



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳) کارشناسی پرستاری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی
عنوان درس: پرستاری سیستم حمایتی پوست و سوختگی
کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: نظری- ۰/۷۵ واحد

نام مسؤل درس: دکتر ذاکری مقدم

مدرس/ مدرسان: دکتر ذاکری مقدم

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول مهارت‌های پرستاری، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱، ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۳۱۵-۶۶۹۲۷۱۷۱

نشانی پست الکترونیک: mzakerimo@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این درس قسمتی از واحد پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳) دوره کارشناسی پرستاری است. فراگیران با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم‌های حمایتی (پوست) به صورت نظری آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف از درس این است که دانشجویان کارشناسی پرستاری است تا فراگیران را با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم پوششی (پوست و سوختگی)، به صورت نظری توسط اساتید آشنا سازد. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرسش و پاسخ دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک می‌کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی، بررسی و شناخت بیمار، تست های تشخیصی در بیماری های پوست، انواع روش های درمانی	آناتومی و فیزیولوژی قسمت‌های مختلف پوست را به طور مختصر شرح دهند آزمایش‌های تشخیصی در بیماری‌های پوست را توضیح دهند اقدامات درمانی در ضایعات پوستی را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری بیان نمایند
۲	شکایات پوستی(خارش)، اختلالات ترشچی، درماتوزهای عفونی و تدابیر پرستاری مربوطه	اختلالات غدد مترشحه پوست (درماتوز سبورئیک، آکنه و لگاریس) با کاربرد فرآیند پرستاری به طور مختصر شرح دهند. عفونت‌ها آلودگی‌های پوستی (عفونت‌های باکتریال، ویروسی، قارچی، انگلی)، اقدامات درمانی و آموزشی را توضیح دهند.
۳	درماتوزهای عفونی(انگلی)، درماتوزهای غیر عفونی (پسوریازیس) و درماتیت های تاوولی(پمفیگوس) و تدابیر پرستاری مربوطه	درماتوزهای التهابی غیر عفونی (پسوریازیس) را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری آن را توضیح دهند. درماتیت های تاوولی(پمفیگوس)را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری شرح دهند.
۴	درماتیت ها، سندرم استیون جانسون، تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست، روشهای درمانی تکمیلی	نکروز سمی اپیدرمال را با توجه به علائم، تشخیص و تدابیر پرستاری توضیح دهند. تومورهای پوستی را همراه با اقدامات درمانی و پرستاری شرح دهند.

<p>جراحی ترمیمی و پلاستیک پوست را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار توضیح دهند.</p> <p>درمان ضایعات پوستی با لیزر را شرح دهند.</p>		
<p>پاتوفیزیولوژی و علل و عوامل ایجاد سوختگی را توضیح دهند.</p> <p>شدت، عمق و واکنش‌های موضعی و درجه‌بندی صدمات سوختگی را بیان نمایند.</p>	<p>کلیات سوختگی، علل، طبقه بندی و ارزیابی درجه، وسعت و شدت سوختگی،</p>	<p>۵</p>
<p>تاثیر سوختگی در اندام‌های حیاتی را به همراه مداخلات پرستاری توضیح دهند</p> <p>تدابیر لازم جهت جایگزینی مایعات و جلوگیری از شوک ناشی از سوختگی را شرح دهند.</p> <p>تدابیر پرستاری در مرحله اورژانس را توضیح دهند.</p>	<p>تاثیر سوختگی در اندام‌های حیاتی، درمان و مراقبت‌های سوختگی در طی ۳ مرحله، نوتوانی و بازتوانی</p>	<p>۶</p>

رویکرد آموزشی: در این درس رویکرد آموزشی حضوری خواهد بود

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت برویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسین
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های پوست، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های پوست، انواع روش های درمانی بیماری (پانسمان و دارو)	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - پیش مطالعه مبحث	دکتر ذاکری مقدم
۲	انواع ضایعات پوستی، خارش، اختلالات ترشحاتی، درماتوزهای عفونی (باکتریال، ویرال، قارچی) و تدابیر پرستاری مربوطه	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۳	درماتوزهای عفونی (انگلی)، درماتوزهای غیر عفونی (پسوریازیس) و درماتیت‌های تاوولی (پمفیگوس) تدابیر پرستاری مربوطه	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۴	درماتیت‌ها، سندرم استیون جانسون، تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست، روشهای درمانی تکمیلی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۵	کلیات سوختگی، علل، طبقه بندی و ارزیابی درجه، وسعت و شدت سوختگی،	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۶	تاثیر سوختگی در اندام‌های حیاتی، درمان و مراقبت‌های سوختگی در طی ۳ مرحله، نوتوانی و بازتوانی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب موردنظر را با استفاده از منابع معرفی شده کسب کنند.
- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
- با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها تکالیف خود را بصورت حضوری یا مجازی تهیه کنند.
- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و بارانمایی اساتید برنامه‌های آموزشی را پیگیری کنند.
- به‌طور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- در تاریخ‌های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

تذکر: میزان غیبت مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس است و بیشتر از آن موجب محرومیت از واحد می‌شود.

روش ارزیابی دانشجو:

ردیف	مورد ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	پاسخگویی به سوالات کلاسی	تکوینی	۱۰ درصد
۲	حضور فعال در کلاس و رعایت پوشش حرفه‌ای	تکوینی	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	تراکمی	۸۰ درصد

بلو پرینت:

ردیف	اهداف و مبحث آموزشی	تعداد سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی، بررسی و شناخت بیمار، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های پوست، انواع روش‌های درمانی	۵
۲	شکایات پوستی (خارش)، اختلالات ترشحاتی، درماتوزهای عفونی و تدابیر پرستاری مربوطه	۵
۳	درماتوزهای عفونی (انگلی)، درماتوزهای غیر عفونی (پسوریازیس) و درماتیت‌های تاولی (پمفیگوس) و تدابیر پرستاری مربوطه	۷
۴	درماتیت‌ها، سندرم استیون جانسون، تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست، روش‌های درمانی تکمیلی	۷
۵	کلیات سوختگی، علل، طبقه بندی و ارزیابی درجه، وسعت و شدت سوختگی،	۳
۶	تاثیر سوختگی در اندام‌های حیاتی، درمان و مراقبت‌های سوختگی در طی ۳ مرحله، نوتوانی و بازتوانی	۳

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott

2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders

3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

ب) مقالات: مقالات جدید آکادمیک جستجو شده مرتبط با موضوع